

Антикоррупционное воспитание в детском саду.

Старшая группа

	мероприятие	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	нод	<p>«Взрослые и дети.» Цель: продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательном отношении родных людей;</p>	<p>«Путешествие по родному городу» Цель: Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечательностях.</p>	<p>«О правах играя» Цель: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. . Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.</p>	<p>«Отношение к больному человеку» Цель: способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким...</p>	<p>«Калейдоскоп сказок» Цель: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.</p>	<p>«Город мой родной.» Цель :воспитание у детей чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности.</p>	<p>«Москва – столица.» Цель: Дать представление о том, что Москва-самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.</p>
2	Беседы	<p>Беседа «Как поступают друзья». Цель: Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу,</p>	<p>«Как у нас в семье празднуют дни рождения?» Цель:</p>	<p>«Мои друзья – мое богатство.» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»,</p>	<p>«Что такое справедливость?» Цель : довести до детей содержание понятия «справедливость», научить</p>	<p>Беседа «Что такое подарок?» Цель: Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.</p>		

		общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.		формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения)	высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.			
3	Художественная литература	Русская народная сказка «Сивка-бурка» Цель: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.	Русская народная сказка «Лиса и козел». Цель: воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.	В. Осеева. «Синие листья» Цель: :Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.	Л.Н. Толстой. «Косточка» Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку	М. Зощенко. «Не надо врать» Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку.	К. Паустовский «Растрепанный воробей» Цель: воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие»	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек» Цель: :Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия. Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.
4	Игры, игровые ситуации	С/р «Супермаркет» Цель: :Обучать детей	С/р игра – «Путешествие по родной стране» Цель: Формирование	Д/и «Благородные поступки» Цель: Воспитывать у	Игровая ситуация «Это честно?» Цель: :Воспитывать	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» Цель:	Д/игра «Поиски добрых слов» Цель: Воспитывать	С/р игра «Приют для животных» Цель: :Вызвать желание

		согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родной стране.	детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.	Формирование положительного и доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.	детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание помочь друг другу.	помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности, доброты.
5	Конкурсы и выставки детских рисунков		Выставка-конкурс детских рисунков «Моя любимая мама» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательность.			«Я рисую мир» Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей.		«День цветов» Цель: развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, воспитывает навыки сотрудничества....

6	Работа с родителями	<p>Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?» - продолжать формировать нравственные качества.</p>		<p>«Упорство и упрямство» Цель: пояснить чем упорство отличается от упрямства</p>			<p>«Воспитание ответственности» - продолжать формировать нравственные качества.</p>	
7	Досуговая деятельность				<p>Концерт «Благодарим, солдаты, вас». <i>Цель:</i> Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.</p>	<p>Вечер народных игр «Венок дружбы». <i>Цель:</i> Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов, проживающих в Поволжье</p>		